
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 17
к ОП СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1569 (ред. от 03.07.2024 г.), методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

Разработчик: И.В. Порядина, преподаватель высшей квалификационной категории, к.э.н.

Одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК

И.В. Нагорнова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	3.1 Экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	3.2 Понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.3 Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	3.3 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.4 Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	3.4 Правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.5 Использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	3.5 Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У.6 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У.7 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. У.8 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	3.6 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 3.7 Основы здорового образа жизни. 3.8 Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.9 Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	3.9 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	46
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Методы и задачи статистики		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие №1.		
	Методика и практика принятий решений	2	
	Практическое занятие №2.		
	Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Практическое занятие №3.	2		
Составление финансового плана и бюджета семьи			
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие №4.		
	Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №5.		
	Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №6.	2	
	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа №1.			

	Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения финансовых задач		
	Самостоятельная работа №2.		
	Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	2	
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебной дисциплины		ОК 01-ОК 05, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Тематика практических занятий		ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие №7.	2	
	Покупка и продажа валюты		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Самостоятельная работа №3.	2		
	Составление таблицы «Безопасное использование интернет банкинга и электронных денег»		
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебной дисциплины		ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	2	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты		
	Тематика практических занятий		ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие №8.	2	
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
	Практическое занятие №9.	2	
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		
	Практическое занятие №10.	2	
Навыки защиты прав при заключении договора страхования			
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41	
Самостоятельная работа №4.	2		
	Составление алгоритма действий страховщика при наступлении страхового случая		
Тема 5. Пенсии. Налоги	Содержание учебной дисциплины		ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09;
	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие	2	

пенсионного фонда и алгоритм его работы		ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
Тематика практических занятий		
Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09; ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	2	
Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа №5. Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		
Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП (при наличии)

3.2.1 Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. (Профессиональное образование) - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 - 3.9	Оперировать профессиональной терминологией. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Демонстрирует использование нормативно-правовой документации в соответствии с заданными ситуациями	Текущий контроль: оценка результатов письменного/устного опроса; тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
Умения: У.1 - У.9	Применяет освоенные теоретические знания по финансовой грамотности при выполнении практических работ. Владеет информацией Нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность организаций	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ОК 01	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 02	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 03	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 04	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 08	Демонстрирует навыки применения знаний в практической деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 36	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 37	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 38	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 39	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

	контекстам.	
ЦО 40	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров